|  |
| --- |
| **Управление образования г. Орска**  **Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №118 общеразвивающего вида**  **с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Дружба» г.Орска»**  462421, г. Орск ул. Олимпийская 20 «А»  тел. (3537) 28-96-90 тел./факс (3537) 28-88-64 E-mail: MDOAY118@yandex.ru  ИНН / КПП 561 501 7463 / 561 401 001 ОКПО 36375891 |

**Конспект образовательной деятельности с использованием ИКТ технологий в средней группе**

**на тему: «Путешествие в солнечную страну».**

*Подготовила: воспитатель*

*Файзриева С.А.*

г. Орск, 2025г.

**Конспект образовательной деятельности с использованием ИКТ технологий в средней группе**

**на тему: «Путешествие в солнечную страну».**

**Цель**: Познакомить с новым понятием «Пассажирский транспорт».

**Задачи:**

1. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5);
2. Продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты;
3. Активизировать речь детей словами пассажиры, лучики горячие, яркие, желтые, солнечные, золотые. Побуждать детей отвечать на вопросы.
4. Закрепить с детьми знания о геометрических фигурах и цвете.
5. Закрепить знания детей о домашних и диких животных;
6. Продолжать учить приемы аккуратного наклеивания.
7. Воспитывать нравственные качества: отзывчивость, желание помогать другим.

**Предварительная работа:** заучивание физ. минутки: «В автобусе мы ехали…». Беседа с детьми о видах транспорта. Закрепление знаний об овощах и фруктах, о диких и домашних животных.

**Материалы и оборудование:**четыре мольберта для работы в парах, магниты, семь столов, девять стульев для поезда, девять стульев для работы по художественно-эстетическому развитию, девять стульев для практической работы по формированию элементарных математических представлений, телевизор, пазлы – картинки «Овощи» 2 шт.,«Фрукты» 2шт., двухполосные карточки с бабочками, геометрические фигуры (билеты на поезд) квадраты, круги, прямоугольники, треугольники; разных цветов. Клеенка для аппликации 8шт, кисточка для клея, 8шт., тарелочка для клея 8шт, тряпочка для работы 8 шт., влажные салфетки, нарисованный желтый1 круг А3 1шт.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Возьмемся за руки друзья,

Друг другу улыбнемся,

И пожелаем всем добра

И, скажем, здравствуй солнце!

Вдруг включается телевизор и появляется злой волшебник.

З.В. «Веселитесь? На солнышке греетесь? А в солнечной стране нет больше солнца, забрал я все его лучики!»

В: «Как же так? Ведь жителям солнечной страны стало грустно и темно без солнца…. Как же нам помочь вернуть лучики?»

З.В. «Для этого вам нужно выполнить все мои задания, и за каждый правильный ответ, вы будете получать по одному лучику!»

В.: «Поможем ребята жителям солнечной страны, вернуть лучики солнца?»

Д: «Да»

В: «Тогда нам надо отправиться в путешествие в солнечную страну. А на чём мы поедем вы узнаете, отгадав загадку».

Загадка

Что за чудо-длинный дом!

И людей так много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином!

Д: автобус

В. Правильно! У вас на одежде приклеена геометрическая фигура. Вам надо найти фигуру такого же цвета и занять своё место.

Дети проходят и садятся на стульчики.

В: Ребята, а как вы думаете, как называются люди, которые едут в автобусе?

Д: говорят свои варианты

В: Пассажиры. А как можно назвать автобус, который везет пассажиров?

Д: варианты ответов

В. Пассажирский автобус. Давайте теперь скажем все вместе «Пассажирский автобус». А вы знаете еще какой-нибудь транспорт, который перевозит людей?

Д: поезд, самолет, корабль, пароход, вертолет, маршрутное такси и тд.

В: этот транспорт называется пассажирский транспорт, давайте все вместе скажем, пассажирский транспорт.

В: ну вот мы и приехали. Выходите ребята.

На телевизоре появляется волшебник и говорит: «Без света солнца все животные солнечной страны заблудились. А вы сможете помочь найти им свой дом?

В: ребята посмотрите, а что нарисовано на картинках?

Д: лес, ферма.

В: возьмите по одному животному и поселите их туда, где они живут: рядом с человеком или в лесу.

В: давайте отойдем с вами, и посмотрим, что у нас получилось. Какие животные живут в лесу? Как они называются, одним словом? А какие животные живут рядом с людьми? Как они называются?

Молодцы ребята! Справились, а вот и лучик!

Появляется волшебник и говорит «Бабочки поссорились и разлетелись, помогите их помирить!

В: ребята в нашем детском саду очень дружные, я думаю, и тут мы справимся без труда, поможем бабочкам?

Д: Да

В: проходите за столы. Посмотрите, кто это сидит на полянке? Бабочки, какого цвета? Ребята посмотрите, на каком ряду сидят бабочки? (верхнем или нижнем?)

Д: на верхнем ряду.

В: давайте все вместе посчитаем сколько их?

Д: 5

В: прилетели красные бабочки, и сели рядышком друг с другом. Одинаково ли расположены бабочки в верхнем и нижнем рядах? Приготовьте пальчик, давайте посчитаем красных бабочек, 1-2-3-4-5. Что можно сказать о количестве бабочек?

Д: поровну

В: ребята давайте подружим бабочек, под каждой бабочкой зеленого цвета посадите бабочку красного цвета, чтобы было видно, что бабочек в нижнем ряду, столько же сколько и в верхнем. Уточнить количество. Зеленых бабочек столько же, сколько и красных бабочек. А теперь все вместе скажем: Зеленых бабочек столько же, сколько и красных бабочек. Молодцы.

Молодцы.

В: задание выполнили все правильно, и получаем еще один лучик.

В: все вы хорошо выполняете задания злого волшебника, а теперь давайте немного от дохнем и поираем.

Физ.минутка

В автобусе мы ехали, до угла доехали (дети скачут галопом)

Сели на машину (приседают)

Налили бензину (делают движение правой рукой, словно что-то наливают)

На машине ехали, до реки доехали ( крутят руль)

Тр – р – р! Стоп! (останавливаются)

Разворот (поворачиваются в другую сторону)

На реке – пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали (делают движения руками, будто плывут)

Пароход не везёт, надо сесть в самолёт (пожимают плечами)

Самолёт летит, в нём мотор гудит: у – у- -у (руки в сторону, бегут по кругу).

В: ребята у на чем мы сейчас с вами ехали?

Д: на автобусе, машине, пароходе, на самолете.

В: мы с вами были пассажирами, а как называется транспорт, который перевозит пассажиров?

Д: пассажирский транспорт.

В: правильно.

Появляется волшебник и говорит: «Я разрезал все картинки, а вы попробуйте теперь их собрать».

В. Попробуем собрать?

Д: да.

В: обратите внимание, на мольбертах наклеены геометрические фигуры, вам надо найти фигуру такого же цвета, как у вас на одежде на мольберте, найти свою пару и подойдите к ним.

Пока дети собирают, воспитатель подходит и спрашивает, что они собрали.

В: давайте отойдем и посмотрим, что у вас получилось? Как можно назвать, одним словом, яблоко и грушу?

Д: фрукты

В: а что еще изображено на картинках?

Д: огурец и помидор

В: как их можно назвать?

Д: овощи.

В: правильно! Справились и с этим заданием, вот и лучик!

Появляется волшебник «Не ожидал я, что вы так ловко справитесь с моими заданиями, а теперь верните, солнцу потерянные лучики.

В: пройдите за столы. Посмотрите ребята, что это?

Д: солнышко.

В: чего не хватает солнышку?

Д: лучиков.

В: Ребята, а лучики какие бывают?

Д: золотые, солнечные, горячие, яркие, желтые, огненные и тд.

В:Давайте возьмем полученные нами от волшебника лучики и вернем их солнышку, но сначала мы с вами разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

**«Луч»**

Солнца луч скользнул в окошко. *(сжимают и разжимают пальцы)*

Я зажму его в ладошке. *(соединяют руки в «замочек»)*

Аккуратно, чуть дыша, *(смотрят в ладони, чуть приоткрыв их)*

Спрячу в ларчик малыша. *(закрывают ладони и убирают руки под стол)*

И тихонько шаг за шагом *(«шагают» пальчиками по столу)*

Маме отнесу бродягу. *(сжимают руки и вытягивают их вперед)*

В: Возьмите все по одному лучику, нужно смазать его клеем, подойти к солнышку и приклеить. Лучики должны быть приклеены вокруг всего солнышка. Лишний клей можно промокнуть салфеткой. Не забудьте вытереть руки салфетками.

В: ребята посмотрите, как солнышко засияло.

Д: ура!

В: ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Пройдите в автобус, и не забывайте, что надо занять своё место.

В: а пока мы с вами едем, расскажите, вам понравилось наше путешествие в солнечную страну?

Д: да

В: а на чем мы с вами туда отправились?

Д: на автобусе

В: а как называется автобус, который перевозит людей?

Д: пассажирский

В: кому мы с вами помогали?

Д: жителям солнечно страны.

В: что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей.

В: я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи. Спасибо большое ребята.